

G2 – Dokumentationsbogen: Verhaltensbeobachtungen im Unterricht

FÖRDERSCHWERPUNKT „GEISTIGE ENTWICKLUNG“

Allgemeine Angaben

Name, Vorname (Schüler/-in)	Geburtsdatum
Schule	
Fach	Unterrichtende Lehrkraft
Name, Vorname (Beobachtende/r)	
Datum	Zeit

Beobachtungen

Unterrichtssetting

- Sitzplatz, Lernarrangement, Unterrichtsorganisation, Gestaltung des Klassenraums

Motorik

- Grobmotorik: Liegen, Sitzen, Stehen, Gehen, Hüpfen, Lagewechsel, Arm-Bein-Koordination, Rechts-Links-Koordination
- Feinmotorik: Auge-Hand-Koordination, Hand-Hand-Koordination, Rechts-Links-Koordination
- Alltagshandlungen: An- und Ausziehen, Körperpflege, Nahrungsaufnahme, Umgang mit Werkzeugen (Besteck, Stift, Zahnbürste ...)
- Hilfsmittel

Beobachtungen

Wahrnehmung

- Modalitäten: visuelle, auditive, taktile, kinästhetische, vestibuläre Wahrnehmung
- Verarbeitung: Herausfiltern einzelner Wahrnehmungsbereiche (Analyse), Erfassen einer Gesamtsituation (Synthese)
- Raum- und Zeitorientierung

Sprache und Kommunikation

- Kommunikative Fähigkeiten: Kontaktverhalten, nonverbale Ausdrucksmöglichkeiten, unterstützte Kommunikation
- Sprachverständnis und Sprechen: Artikulation, Wortschatz, Grammatik, Sinnhaftes Sprechen, Kommunikations- und Sprechfreude, Kommunikations- und Sprechanlässe
- Hilfsmittel

Beobachtungen

Lern- und Arbeitsverhalten

- Aufmerksamkeit, Konzentration, Ausdauer, Handlungskompetenz, Arbeitsorganisation, Arbeitsmotivation, soziale Arbeitsformen, Umgang mit Arbeitsmaterialien, Arbeitstempo, besondere Interessen

Emotional-soziale Entwicklung

- Umgang mit den eigenen Gefühlen, Ausdrucksmöglichkeiten, Selbstwahrnehmung, Selbstvertrauen, Selbsteinschätzung, Stimmungslagen, Empathie, Kooperationsfähigkeit, Stresstoleranz, Stressverarbeitung, Konfliktfähigkeit

Beobachtungen

Weitere Beobachtungen

- Reaktionen auf Erfolg und Misserfolg/Lob und Tadel, Selbstaussagen